

## **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА**

Управляющий совет (далее - УС) существуют для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности образовательной организации ГБОУ Школа №17 (далее по тексту ОО), помогать находить ресурс для этого и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь директором и школьным персоналом.

Стратегия – вот основное поле работы УС. Задача школьных управляющих (членов УС) – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должна работать ОО. Это будет направлять директора при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления ОО.

Важно помнить, что коллективные решения имеют большую силу и влияние, чем решения, принятые единолично директором школы.

Участвуя в работе УС, родители, старшеклассники, работники ОО совместно создают законы, нормы, правила по которым работает вся ОО, включая ее директора. УС контролирует исполнение всем школьным сообществом школьных законов, норм и правил.

Решения УС по вопросам, отнесенным Уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения директором, персоналом ОО, всеми участниками образовательного процесса.

Целью создания системы государственно-общественного управления ГБОУ Школа №17 (далее по тексту школа) является постановка проблемы функционирования и развития образования в центр внимания общественности, расширение коллегиальных, демократических форм управления, воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления; развития социального партнерства в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Для целенаправленной работы по управлению ОО, повышению ее уровня развития требуется грамотная, научная организация системы школы. На данный момент это можно обозначить, как стратегическое направление развития ОО. Представляемая модель характеризуется следующими особенностями:

1. практикоориентированность – данная модель определяет конкретную структуру, состав, функции органов ОО;

2. - функциональность – определены функции каждого органа самоуправления ОО.

Основными функциями модели являются:

- - нормативно-регламентирующая – определена нормативно-правовая основа создания и функционирования системы школы;
- - прогностическая – определены целевые установки, риски, принципы, условия, эффекты, основные подходы к алгоритму создания модели школы;
- - аналитическая - содержит анализ внутренних и внешних факторов функционирования, формирования и развития школы;
- - критериально - оценочная – разработана система целевых индикаторов в деятельности школы;
- - организационная – разработана организационная структура ОО.

Данная модель отвечает запросам ОО и будет способствовать переходу работы на качественно более высокий уровень организации и управления в целом.

В современных социокультурных условиях действенность развития ОО в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется взаимодействие всех ее звеньев. Становление и развитие данной модели школы возможно потому что есть совокупность внешних и внутренних условий.

#### Внешние условия:

- ✓ - готовность к самостоятельному определению стратегии развития;
- ✓ - создание четких правовых норм и организационных условий;
- ✓ - вариативность – важное условие формирования ОО;
- ✓ - появление «горизонтальных» управленческих структур в форме УС и др.

#### Внутренние условия:

- ✓ - местные органы власти поддерживают новые формы управления в системе образования;
- ✓ - руководитель школы понимает перспективность этих форм;
- ✓ - у ОО есть опыт эффективного сотрудничества с родителями и социальными партнёрами по разным направлениям деятельности, есть

опыт, который можно развивать и переносить на более высокий уровень;

- ✓ - у ОО есть реальные достижения в развитии школьного самоуправления, детского коллектива по привлечению учащихся к проведению всевозможных мероприятий, проектной деятельности;
- ✓ - в достаточной степени развита активность, организованность граждан, их заинтересованность в делах ОО и др.

При наличии выше перечисленных условий появляется возможность, и в процессе модернизации, необходимость создания единого образовательного пространства, включающего в себя, помимо государства, школьного сообщества (педагогов, обучающихся, родителей), социальных партнеров и всех заинтересованных лиц социума.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- - уточнение миссии ОО в социуме;
- - распространение эффективной модели ОО, публичной отчетности, общественной экспертизы;
- - развитие системы подготовки всех категорий общественных управляющих – членов УС;
- - увеличение масштабов информирования населения о возможностях общественного участия в управлении, результатах работы школы, реализации мер, направленных на повышение мотивации граждан к участию в управлении ОО;
- - обеспечение эффективного взаимодействия различных уровней и форм общественного участия в управлении, развитие сетевого взаимодействия участников ОО, формирование их саморегулируемого объединения;
- - внедрение технологии проектного менеджмента в управленческую деятельность;
- - формирование экономических механизмов для инвестиционной привлекательности ОО.

Модель ГБОУ Школа № 17 основана на следующих стратегических документах и направлена на обеспечение демократического характера управления ОО, формирование ее открытости и инвестиционной привлекательности:

- ❖ - Конституция Российской Федерации;

- ❖ - Конвенция о правах ребёнка;
- ❖ - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ❖ - Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- ❖ - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- ❖ - Стратегия развития образования Российской Федерации до 2020 г.;
- ❖ - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- ❖ - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

#### Основные полномочия Управляющего совета

Центральное место в полномочиях Управляющего совета занимает стратегическое планирование развития ОО, утверждение ее программы развития.

Утвержденная УС программа развития задает приоритеты и направления ежегодного бюджетного планирования самому УС и директору ОО, критерии мониторинга по всем вопросам функционирования и развития ОО на предмет соответствия деятельности всей системы управления и ОО в целом утвержденной программе ее развития. Управленческая функция контроля прямо связана с обязанностью УС представлять общественности, местному сообществу и учредителю ежегодный отчет обо всех сторонах деятельности школы, включая ее финансово-хозяйственную деятельность. Это обеспечивает постоянную подотчетность УС общественности и максимальную открытость ОО для родителей, для всей заинтересованной общественности, лучшую информированность о делах ОО и проблемах учредителя, в том числе и через его постоянное участие в лице своего представителя в управлении функционированием и развитием ОО.